

# überfachliche Kompetenzen an der GSST - Januar 2023

	Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4	Kompetenzstufe 5
Ziele	Ich setze mir mit Hilfe anderer Ziele.	Ich setze mir <u>mit Hilfe anderer</u> Ziele und kann benennen, ob ich ein Ziel erreicht habe.	Ich setze mir <u>selbstständig Ziele</u> und kann benennen, auf welchem Weg ich ein Ziel erreicht habe.	Ich setze mir <u>selbstständig Ziele</u> und kann planen, wie ich meine Ziele erreichen werde.	Ich kann mich und meine Fähigkeiten einschätzen und meinen Lernweg dementsprechend steuern.
Miteinander leben	Ich verhalte mich meistens friedlich.	Ich bin freundlich. Ich kenne die vorhandenen Regeln. z.B. Schul- u. Klassenregeln. Ich helfe anderen.	Ich gehe respektvoll und fair mit anderen Personen und Dingen (z.B. Inventar, Material, Ausstattung) um. Ich halte mich mit Unterstützung an vorhandene Regeln. Ich bin gerne hilfsbereit.	Ich gehe wertschätzend mit anderen Personen und Dingen um. Ich halte mich an vorhandene Regeln. Ich handle verantwortungsvoll.	Ich übernehme Verantwortung für andere und die Gemeinschaft. Ich bin mit meinem Verhalten ein Vorbild für andere. Ich engagiere mich gerne für die Schulgemeinschaft, initiere Veränderungsprozesse und gestalte diese aktiv mit.
Sprechen und Streit lösen	Wenn ich aufgeregt bin, zeige ich, dass mich etwas stört ohne anderen wehzutun.	Ich bin bereit, Konflikte zu besprechen.	Ich löse Konflikte ohne jemanden weh zu tun und äußere meine Meinung und Wünsche.	Ich kann Methoden anwenden, um mein Gegenüber besser zu verstehen: - Ich-Botschaften - Aktives Zuhören	Ich kann angemessen in einen Konflikt gehen, Kritik äußern und andere Meinungen respektieren. Ich versuche eine gemeinsame Lösung zu finden.
Arbeitsorganisation	Ich weiß, welche Arbeitsmaterialien ich benötige.	Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien in der Regel dabei.	Ich kann <u>mit Aufforderung</u> - Hefte/Mappen führen - Aufräumen und Materialien zusammenhalten - Ich kann Termine notieren und einhalten. - Unterschriften vorzeigen	Ich kann <u>selbstständig</u> nach Vorgaben - Hefte/Mappen führen - Aufräumen und Materialien zusammenhalten - Ich kann Termine notieren und einhalten. - Unterschriften vorzeigen	Ich kann selbstständig Arbeitsmaterialien und meinen Arbeitsplatz organisieren. Ich plane meine Termine sinnvoll und halte sie verlässlich ein.
Schulisches Lernen	Ich bin anwesend, ausgeschlafen und habe gefrühstückt.	In gemeinsamen Phasen sitze ich auf meinem Platz und bin bereit zuzuhören.	Ich versuche mit Geduld und Ausdauer zu arbeiten, auch wenn Schwierigkeiten auftreten.	Ich bin geduldig und ausdauernd beim Arbeiten, probiere verschiedene Lösungswege aus oder hole mir sonst Hilfe.	Ich kann über einen längeren Zeitraum allein an einer schwierigen Aufgabe konzentriert arbeiten.
Einzelarbeit	Ich kann mit Unterstützung einen festgelegten Zeitraum arbeiten.	Ich kann nach Aufforderung allein arbeiten, ohne mich selbst und andere abzulenken.	Ich kann phasenweise allein arbeiten, ohne mich und andere von der Arbeit abzulenken.	Ich versuche Strategien und Hilfsmittel anzuwenden, um die Aufgaben allein zu lösen. Manchmal brauche ich dabei aber noch Hilfe.	Ich kann mir in vielen Situationen mit Strategien und Hilfsmitteln selbst helfen.
Teamarbeit	Ich kann mich auf manche Partner*innen einlassen.	Ich kann mit einem/r Partner*in - ohne andere zu stören - den Arbeitsauftrag bearbeiten.	Ich kann in einer Gruppe eine vorgegebene Aufgabe bearbeiten, ohne andere zu stören.	Ich kann meine Ideen aktiv in die Gruppe einbringen und bestimmte Funktionen übernehmen (z. B. Zeitwache, Protokollant*in).	Ich kann eine Gruppe moderieren und somit dafür sorgen, dass die Aufgaben verteilt werden, Diskussionsprozesse in der Gruppe geführt und die Teamarbeit reflektiert wird.