

Protokoll 1. Schülerratssitzung

Datum: 02.11.2017

Anwesende: Klassensprecher (siehe Anwesenheitsliste), IL, Vs, Hw

Protokollantin: Hw

Tagesthemen

1. Einführung in die Schülerratssitzung
2. Schulsprecher
3. Schulkonferenz
4. Kreisschülerrat
5. Verbindungslehrer
6. Sonstiges

1. Einführung Schülerratssitzung

- Hw weist auf die wichtigsten Inhalts- und Aufgabenfelder des SR hin
- Hw weist auf die Bedeutung des Amtes des Klassensprechers und seine Funktion als Bindeglied zur Schulgemeinschaft hin

2. Schulsprecher

- Aufgrund von zeitlichen Verschiebungen konnten noch keine Schulsprecher gewählt werden
- Anwärter stellen sich und ihre ersten Ideen kurz vor
- Die offizielle Schulvorstellung erfolgt am 15.11.17 um 11 Uhr in der Aula
- Die Schulsprecherwahl findet am 16.11. oder 17.11. (Termin wird noch festgelegt) statt
- Hierfür werden Wahllokale eingerichtet (Ablaufplan erhalten die Lehrer)

1

3. Schulkonferenz

- Hw erläutert die wichtigsten Inhalts- und Aufgabenfelder der Schulkonferenz
- Vs, IL, Hw führen im Anschluss die Wahl durch
- Mitglieder der Schulkonferenz:
Cem Yasar 10b
Gilano Sadam S1b
Laura Dieckmann S1b
Noah Plucinski 11a
- Stellvertreter der Schulkonferenz:
Kelly Villegas 11b
Lawrance Kwabena 7a
Alex Koch 6c
Bastian Ruoven 5b

4. Kreisschülerrat

- Hw erläutert die wichtigsten Inhalts- und Aufgabenfelder der Schulkonferenz
- Vs, IL, Hw führen im Anschluss die Wahl durch
- Mitglied des Kreisschülerrats:
Baris Öztürk S1b

Stellvertreter des Kreisschülerrats
Laura Dieckmann S1b

5. Verbindungslehrer

- Hw erläutert die wichtigsten Inhalts- und Aufgabenfelder der Schulkonferenz
- Anschließend stellen sich die Anwärter auf dieses Amt vor: Meltem Ilter und Julia Hollwedel
- Vs führt die Wahl durch:
- Meltem Ilter und Julia Hollwedel werden von dem SR als Team zum Verbindungslehrer gewählt

6. Sonstiges

- Ein SuS meldet aus seiner Klasse Unzufriedenheit mit der derzeitigen Handyregelung an
- Hw führt an, dies an die Schulsprecher weiterzuleiten und auf die nächste SR-Sitzung zu vertagen